

比文 キャリア形成支援

「社会で求められる力」って何？

このシートは卒業後、自分自身が納得できるキャリアを選び取っていくために、どのような力を、どのような行動で伸ばしていくかを考えるためのシートです。

卒業後のキャリアは、大学時代に大学生としてのキャリアをどれだけ積んできたか、つまりどれだけ成長できたかに大きく左右されます。

まずは気軽に、そして定期的に自己成長度をチェックし、次なる目標設定の参考にしてください。



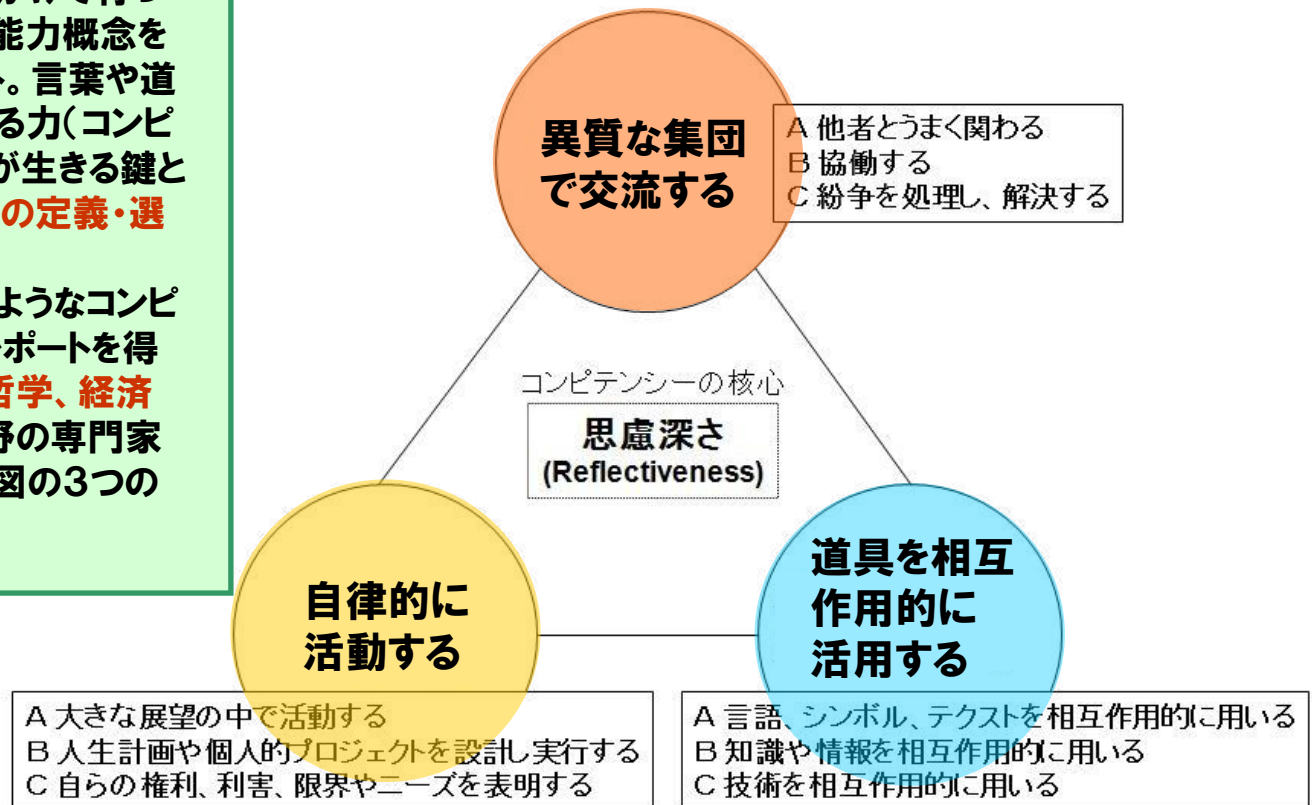
OECDのDeSeCoプロジェクト

OECDのDeSeCoプロジェクトとは

OECDが1999年～2002にかけて行った、国際合意の基で新たな能力概念を定義しようとしたプロジェクト。言葉や道具を行動や成果に活用できる力(コンピテンス)の複合体として、人が生きる鍵となる力、**キー・コンピテンシーの定義・選択**を行った。

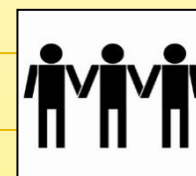
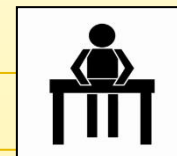
12の加盟国から今後どのようなコンピテンシーが重要となるかのレポートを得て、その結果を**教育学から哲学、経済学、人類学など**、様々な分野の専門家が学際的な討議を行い、右図の3つのカテゴリーにまとめた。

3つのキー・コンピテンシー



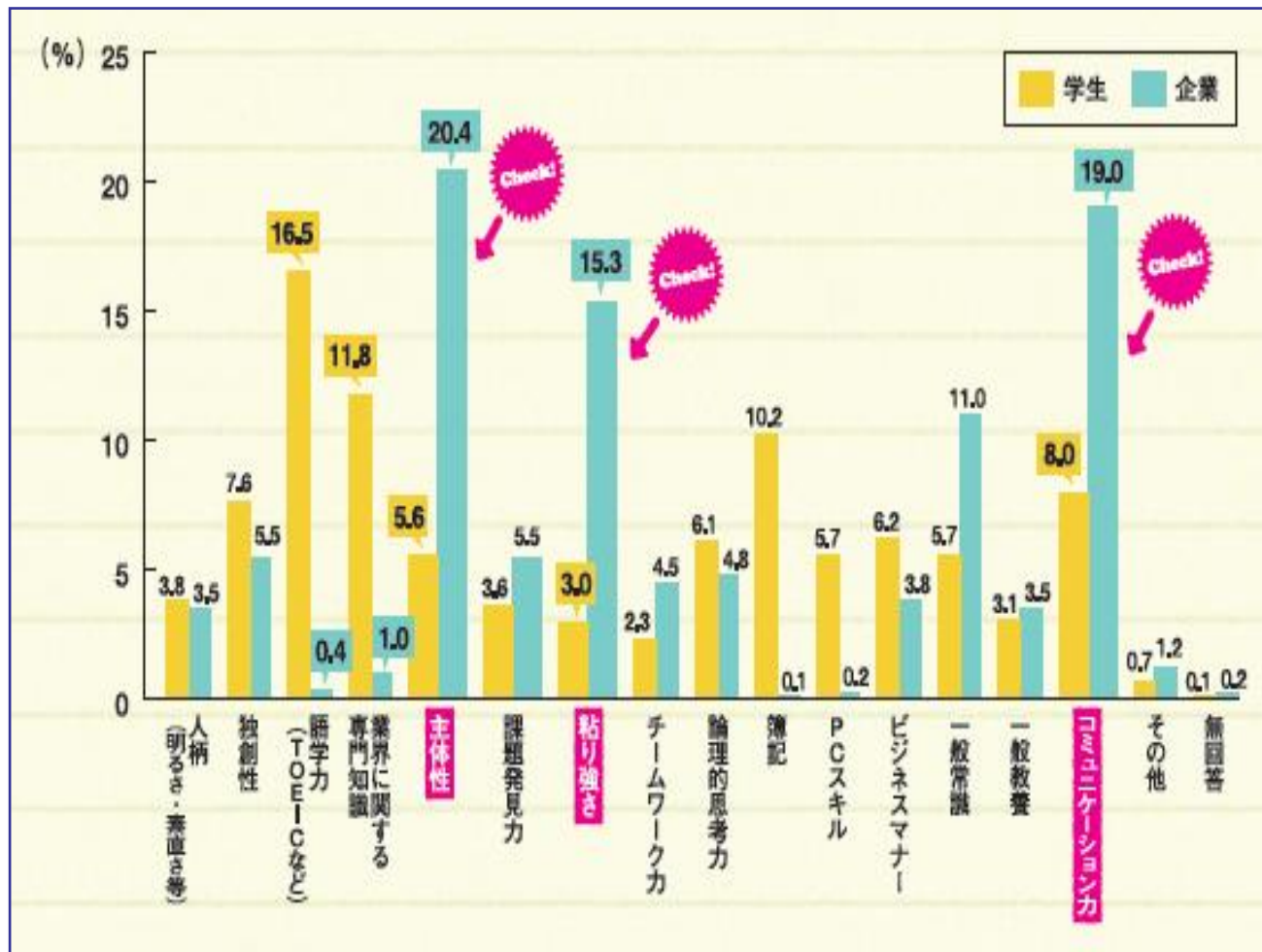
社会で求められているチカラ② 社会人基礎力 12の能力要素

能力	能力要素	定義
前に 踏み出す力	主体性	物事に進んで取り組む力
	働きかけ力	他人に働きかけ巻き込む力
	実行力	目的を設定し確実に行動する力
考え抜く力	課題発見力	現状を分析し目的や課題を明らかにする力
	計画力	課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力
	創造力	新しい価値を生み出す力
チームで 働く力	発信力	自分の意見をわかりやすく伝える力
	傾聴力	相手の意見を丁寧に聴く力
	柔軟性	意見の違いや立場の違いを理解する力
	状況把握力	自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力
	規律性	社会のルールや人との約束を守る力
	ストレスコントロール力	ストレスの発生源に対応する力



参考/企業と学生の意識ギャップ

Q. 自分に不足していると思う能力は？（对学生）
 学生に不足していると思う能力は？（对企业）



ビジネスマナー

語学力

業界の専門知識

PCスキル

(学生の認識)
 「まだまだ足りない」
 (企業の認識)
 「出来ている(これから良い)」

「主体性」、「粘り強さ」、「コミュニケーション力」を伸ばすことを企業は学生に期待しているようです



やってみよう！

12の社会人基礎力またはOECDコンピテンシーのうち、

1) 結構**自信がある**もの

1位() 2位() 3位()

2) **弱点だ**と思うもの

1位() 2位() 3位()

3) 上の1・2に上げた力のうち、今年、高めたいチカラ()

4) どんな行動で高めていきますか？(できるだけ具体的に！)

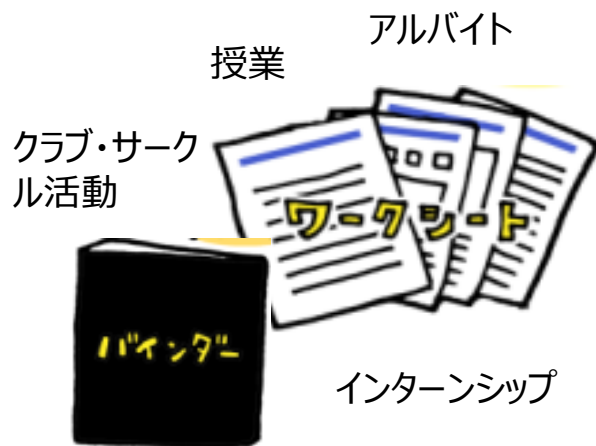
5) 上記の3)4)が思いつかない場合、どのような行動を取ればよいでしょうか？



CARIO & SAGASUを活用して、大学時代を有意義に過ごそう！

CARIO

- 経験そのものや、その経験からの気づきを自由に振り返り、記録する
- 手書き、紙で残す



経験を通じて蓄えられた力を自己診断する



自己診断の結果に基づいて、さらに経験を増やす

SAGASU

(自己成長診断システム)

- 一定の能力指標*に基づいて、自らの経験を評価する
- インターネット上でセルフチェックを行い、データと紙で残す

*職業的・社会的に自立するために必要な力



さっそくSAGASUへGO!

<https://syushoku.sec.tsukuba.ac.jp/sagasu/>